**Пояснительная записка к курсу занятий дополнительного образования «Волшебный песочек»**

Песок удивительный материал, приятный на ощупь и настолько податливый, что ребенок может создавать целые фрагменты мира, затем ещё, — и так до бесконечности.

Пересыпание песка, создание отпечатков, картин с использованием предметов, — всё это формы песочной терапии. Фигурки могут символизировать как субличности человека, создающего песочные образы, так и реальных людей, с которыми он связан. Выстраивая героев песочного города, ребенок строит новые взаимоотношения с самим собой. Если ребенок может осознать свои переживания, найти им объяснения, он успокаивается, обретает чувство определенности и уверенности. Он может ответить себе на вопросы: почему он так чувствует себя, почему так делает, почему так думает.

В процессе игры с песочком проявляются творческие возможности ребенка, благодаря чему происходит отреагирование внутреннего напряжения на бессознательно-символическом уровне.

Игра в песочнице, — это словно сказка, в которой ребенок является волшебником или феей и может сам преобразовать текущую ситуацию, беспокоящую его. А затем, опыт построения перенести в свою реальную жизнь. Через песочницу можно увидеть внутренний мир ребенка.

Для ребёнка песочная терапия хороша, как коррекционно-развивающая и образовательная работа. Работа с песком, — это и упражнения на тактильную чувствительность и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. Маленький человек не всегда может рассказать взрослым о своих трудностях, а окунувшись в песок, для него это становится возможным.

А также игры с песком

* развивают тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
* снимают мышечное напряжение;
* стабилизирует эмоциональное состояние;
* развивают творческие способности;
* способствуют расширению словарного запаса, развитию связной речи;

**Цели и задачи курса занятий дополнительного образования «Волшебный песочек»**

Цели:

* Развитие психических процессов;
* Снятие психологического напряжения;

Задачи:

* стабилизация эмоционального состояния;
* релаксация, снятие мышечной напряжённости;
* развитие зрительно-пространственной ориентировки;
* концентрация внимания, памяти;
* развитие логики и речи;
* развитие творческих (креативных) способностей;
* развитие воображения;
* развитие мелкой моторики;

Адресат программы: дети от 3 до 7 лет.

Форма проводимой работы: групповая

Программа рассчитана на один год

Занятия продолжительностью от 15 до 25 минут один раз в неделю.

**Содержание программы дополнительного образования «Веселый песочек»**

Занятия включают в себя:

1) Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика с использованием песочка)

2) Игры на тактильные ощущения

3) Упражнения на развитие речи

4) Упражнения на взаимодействия между детьми, установление контакта

5) Игры на развитие творческих способностей

**Структура занятия дополнительного образования «Волшебный песочек»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Комментарий** |
| **Ритуал приветствия.** | Позволяет сплачивать детей, создавать атмосферу группового доверия и принятия. |
| **Основное содержание занятия** | Техники направлены одновременно на развитие познавательных процессов, формирование социальных навыков, динамическое развитие группы. Важен порядок предъявления упражнений и их общее количество. Последовательность предполагает чередование деятельности, смену психофизического состояния ребенка: от подвижного к спокойному, от интеллектуальной игры к релаксационной технике. |
| **Рефлексия** – оценка занятия (беседы). | Две оценки: эмоциональная (понравилось – не понравилось, было хорошо – было плохо и почему) и смысловая (почему это важно, зачем мы это делали). |
| **Ритуал прощания**. | По аналогии с ритуалом приветствия. |

**Учебно-тематический план курса занятий дополнительного образования «Волшебный песочек»**

Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)****Основные задачи** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Знакомство детей с педагогом, с формой занятий** | 1  |  | 1  |
| 1  | **«Я и мой мир» -** Побуждение каждого участника к самораскрытию через спонтанное творчество, проявлению отношений и эмоциональных реакций, обсуждению предложенных тем, предоставлению обратной связи, анализу групповых ситуаций, проблем отдельных участников. | 15  | - | 15  |
| 2 | **«Эмоции и чувства» -** Создание в группе атмосферы взаимного принятия, доброжелательности, безопасности, взаимопомощи, эмоциональной поддержки. | 5  | - | 5  |
| 3 | **«Развитие мелкой моторики» -** Игры направленные на развитие мелкой моторике рук | 6  | - | 6  |
| 4 | **«Развитие речи»**Игры направленные на развитие речи, развитие связной речи, расширению словарного запаса, освоение навыков звуко-слогового анализа и синтеза. | 5  |  | 5  |
| **ИТОГО:** | 32 | - | 32 |

**Методическое обеспечение курса занятий дополнительного образования «Волшебный песочек»**

 Занятия проходят в игровой форме – наиболее близкая форма занятий для детей. Позитивная атмосфера, заинтересованность детей положительно влияет на усвоение материала. На занятиях у каждого ребенка своя песочница, различные игрушки, камни и т.д.

 Особое внимание уделяется личностному подходу к каждому ребенку, что позволяет добиться максимальных результатов.

 На занятиях применяется словесный метод (объяснения, разъяснение, беседа и т.д.), практический и наглядный метод по источнику познания. По степени продуктивности: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный (работа по образцам) метод. А также метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрения, похвала и т.д.). В совокупности все методы приносят положительные результаты!

**Условия реализации программы**

 Занятия проходят в просторном, светлом помещении с естественным и искусственным освещением. В помещении находяться стол и стулья для детей и педагога по количеству занимающихся, песочницы для каждого ребенка, набор тематических игрушек, доска, магнитофон, наглядные пособия

**Ожидаемые результаты**

 После прохождения курса дополнительных занятий «Волшебный песочек» дети становятся более позитивные, спокойные. Развивается мелкая моторика рук, речь, творческие способности, позитивное отношение к жизни!

Литература:

1. ГрабенкоТ.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия»

2. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. «Песочная терапия в развитии дошкольников»

3. Фалева А.С. «Тактильные чистоговорки»