

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ Школа №199



Н.Г. Васильченко

2019 год

Утверждаю:
Директор ГБОУ Школа №199



В.В. Моисеева

2019 год

**Инструкция
по правилам безопасного поведения для обучающихся
при передвижении по лестничным маршам, передвижение раздельными потоками в
школьных структурных подразделениях ГБОУ Школа №199**

ИО-005-20

1. Общие требования безопасности при передвижении по лестничным маршам

Лестница в образовательной организации – это не только удобство перемещения, но и объект повышенной опасности для обучающихся. В чём опасность лестниц в образовательной организации? Наши дети развиваются, максимально стараются познать мир вокруг себя, при этом у них отсутствует психологическое осознание того, насколько тот или иной объект опасен, и поэтому они смело двигаются вперед. Главная мера – организовать безопасность передвижения.

1.1. Требования к организации безопасного передвижения.

Организационные требования:

- определение оптимальных направлений движения и контроль над движущимися потоками;
- ограничение скорости движения обучающихся по лестницам и коридорам;
- организация дежурства педагогов на переменах;
- своевременная уборка лестниц;
- организация раздельных потоков обучающихся;
- своевременное проведение расследований по фактам получения травм и принятие мер по их устранению.

1.2. Педагогические требования.

- проведение просветительской и воспитательной работы;
- проведение с обучающимися разъяснительной работы;
- изучение с обучающимися правил безопасности при передвижении в помещениях учреждения (особенно на лестничных маршах);
- использование наглядной агитации;
- показ личным примером.

1.3. Опасными факторами в коридорах (рекреациях) и на лестницах являются:

- физические (отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот, пороги, дефекты покрытия полов);
- мокрое покрытие (пол) во время проведения влажной уборки.

1.4. Настоящая инструкция устанавливает требования по обеспечению безопасных условий для обучающихся при передвижении по лестничным маршам раздельными потоками в школьных структурных подразделениях ГБОУ Школа №199.

1.5. Настоящая инструкция распространяется на всех участников образовательного процесса.

1.6. Обучающиеся должны знать: места повышенной опасности (кабинеты и т.д) в здании учреждения, безопасные маршруты движения по лестничным маршам, меры предосторожности при перемещении и передвижении внутри здания по лестничным маршам, коридорам, рекреациям.

1.7. При передвижении в здании учреждения, обучающиеся должны знать и помнить, что

основными причинами получения травм могут являться:

- бег, прыжки, торопливая ходьба, столкновения;
- рассеянность внимания при перемещении;
- повышенное скольжение (вследствие обледенения, увлажнения поверхностей покрытия территории или помещений при осуществлении влажной уборки);
- недостаточное освещение;
- скользкая обувь, обувь на высокой платформе, на высоких каблуках и т.д.

2. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, во время перемены, при передвижении и перемещении в здании учреждения

2.1. В целях безопасности при передвижении по школе, необходимо:

- носить удобную обувь, исключая травмирование;
- не торопиться;
- при ходьбе смотреть под ноги;
- запрещено бегать по коридорам школы;
- соблюдать потоки движения на лестничных маршах (передвигаться согласно информационных знаков, табличек);
- соблюдать настоящую инструкцию при передвижении и перемещении по лестничному маршу;
- соблюдать «Схему организации передвижения обучающихся по лестничным маршам отдельными потоками в школьных структурных подразделениях ГБОУ Школа №199»;
- спускаясь и поднимаясь по лестнице, держаться за перила.

2.2. В целях соблюдения безопасности на лестничных маршах запрещено следующее:

- запрещено перепрыгивать ступени лестницы;
- запрещено наклоняться и свешиваться с перил;
- запрещено толкать идущего впереди и рядом коллегу;
- запрещено бегать и играть на лестнице;
- запрещено сидеть на подоконниках в проемах лестничных маршей.
- бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;
- толкаться, устраивать потасовки;
- кататься на перилах;
- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
- пользоваться лестницами без ограждений;
- не переносить предметы, держа их перед собой, загораживая путь передвижения;
- находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;
- ходить по мокрому покрытию (пол) во время проведения влажной уборки, необходимо обойти этот участок или дождаться окончания уборки и высыхания покрытия;
- выносить в коридор (рекреацию), на лестницу любые предметы (мебель, оборудование и т.д.).

3. Требования при передвижении и перемещении, обучающегося в здании учреждения, по лестничным маршам, коридорам, рекреациям

3.1. Одежда и обувь должна быть соответствующего размера, не стеснять движений и не подвергать обучающего опасности.

3.2. Передвигаться необходимо спокойным шагом, лицом по направлению движения, во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки. При возникновении возможной опасности изменить направление движения и покинуть опасную зону.

3.3. Визуально контролировать состояние покрытия. При наличии выбоин, выпуклостей, посторонних предметов, скользких поверхностей изменить направление движения и обойти опасное место на безопасном расстоянии.

3.4. Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая суглобы и заторов.

3.5. При следовании мимо дверей передвигаться на расстоянии, от дверей исключая столкновение при резком открытии дверей. Не стоять перед дверьми.

3.6. При передвижении из одного здания в другое:

- не выдвигаться без команды учителя на территорию учреждения, организовано собираться в назначенном месте и осуществлять переход по территории учреждения только в сопровождении учителя.
- 3.7. При перемещении с улицы в теплое помещение с перепадом температуры (холл, фойе, коридор) учебного корпуса, здания, в холодное время года или при особых погодных условиях (гололед, снег, дождь), убедиться в отсутствии налипания снега, грязи на обувь. Использовать для очистки обуви специальные приспособления и защитное покрытие на полу.
- 3.8. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю и/или дежурному администратору.
- 3.9. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ей травму другим людям. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).
- 3.10. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю и/или дежурному администратору.
- 3.11. Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице обучающийся обязан:
- соблюдать настоящую инструкцию;
 - при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открываемой дверью;
 - при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
 - неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и дежурного администратора;
 - постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.
- 3.12. **Непосредственными причинами падения на лестницах являются:**
- травмоопасная обувь (высокий каблук, высокая платформа и т.д.);
 - проскальзывание ноги на ступени;
 - проступь мимо ступени;
 - опора пяткой или носком на край ступени;
 - зацеп одной ноги за другую;
 - запутывание ног в одежде;
 - зацеп за слетевшую с ноги обувь;
 - зацеп за посторонние предметы, оставленные на лестничном марше.
- 3.13. **Поведенческие факторы падений на лестницах.**

ВНИМАНИЕ!!!

Правило, способное предупредить падение и травмирование на лестнице, гласит:

«Передвигаясь по лестнице, думайте только о передвижении по лестнице»

Большинство поведенческих причин падений на лестницах связаны со спешкой, отвлечением внимания и одновременными занятиями другими делами. Идя по лестнице, необходимо смотреть под ноги и держаться руками за поручень. В крайнем случае – держать руку возле поручня, чтобы успеть схватиться за него при необходимости. Люди чаще всего падают на лестницах, перепрыгивая через ступени, невнимательно ставя ноги на ступени, на край ступени, одновременно разговаривая с собеседником, говоря по мобильному телефону или работая с мобильным устройством. Падениям способствует слетающая с ног обувь, обувь на высоких каблуках, на скользкой подошве. Переноска больших или тяжелых предметов также способствует падениям, как из-за потери равновесия, так и из-за ограничения поля зрения.

Помните, что при движении по лестнице одна рука около поручня всегда должна быть свободна.

3.14. Как предотвратить падение и травмирование на лестнице.

Не отвлекайтесь. Некоторые люди так часто спускаются по лестнице, что совершенно не смотрят под ноги, и это становится причиной множества несчастных случаев. Согласно проведенным исследованиям, люди обычно смотрят только на первые три ступеньки лестницы и не обращают внимание на все остальные. Спускаясь вниз по незнакомой лестнице, ступайте на каждую ступеньку осторожно. Не торопитесь. Не неситесь и не сбегайте вниз по лестнице. Никогда не переступайте ступеньки. Внимательно смотрите, куда ступаете, особенно у основания лестницы. Многие несчастные случаи происходят в тот момент, когда человек считает, что уже спустился, и делает шаг в пустоту.

Важно держаться за поручень. Поручни являются эффективным средством для предотвращения падения с лестницы. Поручень должен беспрепятственно тянуться от начала и до конца лестницы, без каких-либо пробелов. У основания поручень должен, по крайней мере, достигать длины одной ступени. Это позволит повысить устойчивость достижения конца лестницы.

Лестница должна быть заметной. Причиной множества случаев падения становится ошибочная оценка расстояния до лестницы. Наиболее распространённая стратегия – нарисовать яркую полосу вдоль края каждой ступеньки. Если лестница станет более заметной, то труднее будет ошибиться.

Ходите по лестнице в соответствующей обуви. Обувь с хорошей подошвой повысит вашу устойчивость при спуске вниз по лестнице. Хождение в обуви на высоком каблуке, с мягкой подошвой приведёт к соскальзыванию вниз по лестнице.

Не ходите в одежде, которая тянется по полу. Спускаясь вниз или поднимаясь вверх по лестнице, очень легко наступить на длинную, стелящуюся юбку или брюки. Тогда вы вряд ли сможете избежать падения. Ношение чрезмерно длинной одежды помешает увидеть ноги, а отсутствие зрительного подтверждения положения ног на лестнице повышает риск падения.

4. Правила безопасного поведения для обучающихся при передвижении по лестничным маршам отдельными потоками в школьных структурных подразделениях

- 4.1. Оптимальные направления движения и контроль над движущимися потоками определены в «Схеме организации передвижения обучающихся по лестничным маршам отдельными потоками в школьных структурных подразделениях ГБОУ Школа №199» (приложение 2 к приказу);
- 4.2. Обучающиеся, педагогический и иной персонал обязаны соблюдать потоки движения на лестничных маршах, передвигаться необходимо согласно информационных знаков и/или табличек размещённых на видном месте на лестничных маршах;
- 4.3. Передвигаться необходимо спокойным шагом, лицом по направлению движения указателей, во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- 4.4. Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавать сутолоки и заторов.
- 4.5. При прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открываемой дверью;
- 4.6. При передвижении по лестничным маршам отдельными потоками необходимо придерживаться правой стороны.